ACTA DE LA REUNIÓ DE LA COMISSIÓ MIXTA DEL GRAU REALITZADA EL 17 DE MARÇ DE 2014

En data 10 març del 2014, el coordinador del Grau de Criminologia convoca reunió de la comissió mixta del grau a celebrar el 17 de març del 2014, entre les 15.30h i les 17.30h, amb el següent ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior (s'adjunta)

2. Informe dels delegats sobre la marxa del curs: debat.

3. Informe del coordinador sobre funcionament del curs i sobre reformes pel curs 2014-2015: reforma del pla d'estudis i doble grau criminologia-dret.

4. Planificació de reunions informatives per alumnes del grau.

5. Torn obert de paraules.

El dia 17 de març es realitza a la sala Von Jhering de la Facultat de Dret, la reunió a la que assisteixen les següents persones: Álvaro Valentines (delegat primer); Aroa Martínez (delegada segon); Aihnoa Fernández (delegada tercer); Rotger Garcia (delegat en funcions tercer); Joel Martí (representat professorat sociologia); Elena Garrido (representant professorat psicologia), María José Rodríguez (representant professorat dret), Pedro Jurado (representant professorat pedagogia) i Josep Cid (coordinador del grau), que actua com a secretari de la Comissió mixta. Excusa la seva assistència la delegada del curs de quart (Brenda Torres) i la delegada del curs de segon (Jenifer Leyras).

Els punts tractats a la reunió i els acords presos són els següents:

1. S'aprova l'acta de la sessió anterior.

2. Respecte de l'informe de l'alumnat sobre la marxa del curs:

- El *delegat de primer* destaca els següents aspectes: (i) absències del professorat en una assignatura; (ii) manca de correcció dels treballs abans de presentar un segon treball; (iii) interès de l'alumnat per major contingut teòric en l'assignatura de psicologia social; (iv) petició de l'alumnat de que com que ho fan diferents professors, els dos seminaris de psicologia social es facin dilluns, i els dos d'Introducció al dret es facin dimarts.

Sobre els dos temes, existeix unanimitat en la comissió mixta en què:
(i) En la mesura del possible, les absències del professorat han de ser substituïdes i, en segon lloc, que en cas que no sigui possible la substitució, el professorat haurà de comunicar la seva absència amb la suficient antelació a

través del campus virtual per evitar desplaçaments innecessaris de l'alumnat. El coordinador recordarà aquest protocol al professorat.
(ii) Existeix unanimitat entre els membres de la comissió que forma part de l'avaluació continuada que l'alumne pugui disposar de les notes abans d'emprendre un altre treball.
(iii) Es dialogarà amb el professorat de psicologia social sobre el contingut de l'assignatura.
(iv) En cas que alumnat i el professorat estiguin d'acord amb aquest canvi, el coordinador elevarà la petició al deganat perquè el canvi es pugui fer efectiu.

- La *delegada de segon* destaca el problema de la manca de silenci a les classes que dificulta el seguiment de les assignatures.

La comissió debat àmpliament sobre aquest tema i valora la gravetat del problema. S'encomana al coordinador que parli amb l'alumnat de segon per tractar de corregir la situació i es decideix que, de cara al futur, si es detecta un problema de silenci en un curs es tracti de corregir amb anterioritat.

- Els *delegats de tercer* posen de manifest els següents problemes: (i) manca de puntualitat d'una bona part del professorat d'aquest curs; (ii) manca de flexibilitat del professorat per autoritzar a l'alumnat a assistir a actes acadèmics dins de l'horari de classe; (iii) excés de treballs puntuals, que es considera que no aporten suficient coneixement, preferint menys treballs amb més contingut; (iv) demanda de tutoria informativa amb el coordinador del grau; (v) es destaca que la pàgina web de la Universitat conté material gràfic que porta a confusió sobre el contingut del grau i que no es clar sobre el fet que l'horari del grau es de matí; (vi) es destaca que resulta molt inconvenient pels alumne que els horaris no siguin en la franja 8.30h-12h.

Sobre aquests punts es procedeix a debat i s'acorda el següent: (i) el coordinador recordarà al professorat la necessitat d'arribar puntualment a les classes per tal que l'alumnat pugui rebre la docència necessària per a la seva formació; (ii) s'accepta que es recomanable que el professorat accepti –com a absència justificada– la participació en activitats acadèmiques, si bé es considera la importància que aquestes activitats es realitzin en la mesura del possible fora de l'horari lectiu; (iii) el coordinador parlarà amb el professorat de tercer per valorar la seva opinió sobre la programació de treballs puntuals i el punt es debatrà en una propera sessió de la comissió mixta; (iv) s'acorda que el 9 d'abril a les 12 hores, el coordinador faci una sessió informativa amb alumnes de tercer sobre TFG i pràctiques; (v) el coordinador escriurà als responsables de la pàgina web de la Universitat per corregir les deficiències observades per l'alumnat; (vi) es posa de manifest que s'intenta que els horaris estiguin sempre en la franja 8.30h-12h, però que en algun cas no és possible.

3. El coordinador procedeix a informar a la comissió mixta sobre la reforma del grau pel curs 2014-2015 (v. annex). El debat en la comissió se centra en el

tema de si els continguts de l'assignatura d'execució penal podran estar degudament ensenyants en les assignatures de dret penitenciari i de penologia, manifestant el coordinador que no es tractarà que la formació de l'alumnat en aquest àmbit tingui la mateixa qualitat que fins ara.

El coordinador procedeix a informar a l'alumnat sobre el doble grau en criminologia+dret que ja ha estat publicat a la web de la Universitat. El coordinador indica que l'objectiu del doble grau es respondre a una demanda de l'alumnat de disposar d'aquesta doble formació, que pot ser molt rellevant per tot l'àmbit de la justícia penal. El debat en aquest punt és sobre l'interès de l'alumnat que està actualment en el grau de criminologia de poder cursar aquest doble grau. Es destaca que la possibilitat d'optar al doble grau existeix pels alumnes de primer i segon d'altres graus, però ja no per alumnes de tercer i quart, en tant que no es mantindrien les notes de selectivitat.

4. L'alumnat demana que el curs 2014-2015 es procedeixi a planificar un reunió informativa de mobilitat de l'alumnat pel primer quadrimestre del curs, que aquest any no s'ha realitzat. El coordinador es compromet a realitzar-la.

5. Es plantegen els següents punts:

(i) El delegat de primer planteja la conveniència de reunions de delegats, per traspàs d'informació útil per l'alumnat.

(ii) Els delegats pregunten sobre el consell d'estudiants, institució de la que no estan prou informats. El coordinador parlarà amb el vicedegà d'estudiants perquè doni informació sobre aquest òrgan.

I sense més assumptes a tractar s'aixeca la sessió a les 17.30h del dia 17 de març del 2014.

Signat: Josep Cid

Secretari en funcions de la Comissió mixta del grau de criminologia

ANNEX 1

PROPOSTA DE MODIFICACIÓ DE TITULACIÓ

	Data: 31-1-2014
Faculta: DRET	
Grau: CRIMINOLOGIA	
Coordinador: Josep Cid	

Descripció de la modificació

1) Modificació de la ubicació semestral de les assignatures de primer de grau: Fonaments de Psicologia Criminal (que passa al segon semestre) i Introducció al Dret (que passa al primer semestre)

2) Incorporació en el grau d'una nova assignatura obligatòria en el curs de tercer (Anàlisi geogràfica del delicte) que substitueix a la assignatura de Execució Penal, que s'elimina.

3) Modificació de la ubicació semestral de les assignatures de tercer de grau: La nova assignatura de "Anàlisi Geogràfica del delicte" s'ubicarà en el segon semestre i l'assignatura de Criminalitat econòmica passa al primer semestre.

4) Incorporació d'una nova assignatura dins la menció de prevenció i seguretat: "Seguretat privada (part especial)"

5) Incorporació d'una nova assignatura optativa, dins de la menció de Prevenció i Seguretat, "Criminologia comparada"

6) Substitució de l'adscripció de l'assignatura de "Psicologia criminal aplicada", actualment en la menció de "Prevenció i Seguretat", que passa a estar ubicada en la menció de "Execució Penal".

Justificació de la modificació

1) La justificació és doble. D'una banda resulta més raonable que la Introducció al llenguatge jurídic que utilitzen altres assignatures del mateix curs de primer es faci des del començament. En segon lloc, resulta necessari compensar el contingut d'assignatures específicament criminològiques dels dos semestres de primer, ja que actualment està molt descompensat en favor del primer semestre (4 assignatures) front al segon semestre (1 assignatura). Amb la nova distribució quedaria més equilibrat (3 assignatures al primer i 2 assignatures al segon).

2) La justificació d'aquesta reforma del grau es basa en la voluntat de reforçar competències de l'alumnat en àmbits en els que sembla que existeixen més oportunitats laborals pels graduats en criminologia, que són els de la prevenció i seguretat. En aquest sentit l'assignatura d'Anàlisi geogràfica del delicte, vol reforçar la competència "Utilizar los métodos de investigación en ciencias sociales para diagnosticar los problemas de criminalidad". Les noves estràtegies de diagnòstic de la criminalitat han mostrar la necessitat de comptar amb l'eina dels Sistemes

d'Informació Geògrafica (SIG), que són els que es desenvoluparan en aquesta assignatura i permetran que els alumnes disposin de més elements per a realitzar auditories locals de seguretat, la qual cosa incrementarà les seves oportunitats de treball dins dels àmbits de les policies locals i en els serveis de prevenció. La eliminació de l'assignatura d'execució penal no resulta problemàtica per l'adquisició de les competències del grau, ja que el coneixement del marc jurídic de l'execució penal es pot realitzar suficientment en dues assignatures (Dret Penitenciari i Penologia) i les competències relatives a la intervenció amb persones que estan en execució penal[1] es desenvolupen adequadament a l'assignatura de penologia i a la de delinqüència juvenil.

3) La justificació d'aquesta reforma deriva de donar continuïtat a la formació metodològica de l'alumnat (una assignatura metodològica per semestre), mentre que la ubicació de l'assignatura de delinqüència pot fer-se en qualsevol dels dos semestres de tercer, donat que la formació jurídica (dret penal) i genèrica de criminologia (Teories criminològiques) es realitza a segon curs del grau.

4) La justificació d'aquesta reforma deriva de que l'alumnat de la menció de "Prevenció i Seguretat" té com un dels àmbits de la seva inserció professional la seguretat privada. Per tal de reforçar aquesta important sortida professional seria important que, a la vegada que l'alumnat obté el grau de criminologia, amb menció de prevenció i seguretat, també podés obtenir el títol de "Director de seguretat" (que regula l'ordre ministerial, Orden INT/318/2012, 1 febrero, sobre personal de seguretat privada). Aquest títol requereix que es superin 450 hores, cobrint un conjunt de matèries, que es regulen a l'annex 3 d'aquesta ordre. Bona part d'aquests continguts ja estan coberts actualment pel grau i amb la introducció d'aquesta nova assignatura es cobririen completament.

5) Una de les sortides de l'alumnat de criminologia consisteix en desenvolupar tasques de recerca i professionals en el context internacional i és per això que resulta necessari reforçar el seu coneixement dels principals projectes de recerca que es desenvolupen a l'àmbit internacional i que es basen en la comparació de diferents països. D'una altra banda dins dels departaments involucrats en el grau es disposa amb professorat amb amplia projecció internacional per desenvolupar la matèria. En coherència a la seva perspectiva d'internacionalització de l'alumnat, l'assignatura es desenvoluparia en anglès, reforçant ulteriorment aquesta competència tant necessària per la inserció professional de l'alumna. En la mesura en que els principals continguts de l'assignatura fa referència a les competències del grau relatives a: Analizar el conflicto y la criminalidad utilizando las teorías criminológicas y sus

---

[1] CE23. Utilizar las técnicas de evaluación del riesgo y necesidades criminógenas de una persona para determinar la propuesta de intervención
CE24. Aplicar un programa de intervención con delincuentes, sabiendo aplicar el constructo pedagógico de las técnicas de intervención criminológica.
CE25. Aplicar una propuesta de intervención sobre una persona en ejecución de una pena

fundamentos psicológicos y sociológicos (CE15) i a Diseñar un programa de prevención de la criminalidad (CE21) aquesta assignatura s'inclou en la menció de "Prevenció i seguretat".

6) Si bé en l'assignatura es tracten continguts propis de les dues mencions, sembla que les competències principalment tractades, tècniques d'entrevista, anàlisi de credibilitat, emissió d'informes, són més pròpies de la menció d'execució penal, ja que reforcen el seu contingut relatiu a la realització de l'informe criminològic, que és una de les competències específiques del grau, que més han de ser aprofundides pels que realitzin la menció d'execució penal.